



## تقويم في مادة اللغة العربية للسنة الثالثة

السند

كان وحيذ يضع جزءا من مصروفه الخاص في خصلته , وعندما فتحها قال لأبيه : لقد قرئت ان اشترى بكل هذا المبلغ أدوات مدرسية ومحفظة لصديقي أيمن , فهو يتيم وفقر ويحتاج المساعدة .  
رئت الأم فقيلة : أنا سعيدة بما أنعمت بك يا بني , أنت صاحب أخلاق زايغة , وأنا فخورة بك فليتنا نخشنا على مساعدة الفقراء .

الاستفدة المثيرة

اسئلة الفهم :

- اختر عنوانا مناسباً للنص من بين العناوين التالية :
- 1 - التلميذ النجيب      2- مساعدة الآخرين      3- عبد البطر
- لماذا أراد أخذ مساعدة صديقه أيمن ؟
- هات عشرين كلمة الأغنياء من النص
- اسئلة اللغة : استخرج من النص :

اسم مؤنث	اسم مذكر	حرف	فعل ماضي	فعل مضارع

أكمل بالصيغة المناسبة : جزءا - كل -

- دخل ..... التلميذ الى القسم . - أعطت الأم ..... من الثعنة لأخي الصغير.
- أكمل ببناء مناسبة ت - ة
- أعط ..... البند ..... صدق ..... للفقير فشكرها .

رتب الجمل التالية وضع علامة الوقت المناسبة ( , ؟ , ! , )

- هذه ولأية بجاية الزايغة يلمس ( ) ق - ما أجمل منظر بلاوي يا أبي ( )
- وعندما وصلنا وضعنا أمتعتنا وبدأنا بالتجول في الغابة ( )
- ذهبت مع أبي في رحلة مع الكشفة ( )
- وطول الطريق وأنا استمتع بمنظر الجبال وأقول :
- ونحن نتجول سألته : ماذا تسمى هذه المنطقة ( )

النجاح تحفقه فقط المثيرة

شاهد فقت له المستفدا

## تقويم في مادة اللغة العربية السنة الثالثة ابتدائي

رَأَى أَحَدَ الثَّغَالِبِ غُرَابًا يَقِفُ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ وَفِي  
مِنْقَارِهِ قِطْعَةٌ جُبْنٍ فَفَكَّرَ الثَّغَلْبُ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ :  
« سَأَخْضُلُ عَلَى قِطْعَةِ الْجُبْنِ هَذِهِ »

فَاقْتَرَبَ مِنْهُ وَقَالَ لَهُ : « صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا سَيِّدِي الْغُرَابُ ،  
تَسْمِعْتُ أَنَّكَ تَمْلِكُ صَوْتًا جَمِيلًا ، أَرْجُوكَ دَعْنِي أَسْمَعُ  
لَحْنًا مِنْ أَلْعَانِكَ لِأُطْلِقَ عَلَيْكَ لَقَبَ مَلِكِ الطُّيُورِ ....

### الأسئلة :

قناة سوبر وان التعليمية على اليوتيوب

1- ضع عنوانًا مناسبًا للنص :

2- استخرج الشخصيات الموجودة في النص

3- ماذا كان يملك الغراب ؟ -

4- متى حدثت هذه القصة ؟ - صباحًا - مساءً

5- استخرج من النص : - صند كلمة : قبيحًا ≠

6- استخرج من النص :

اسم	فعل	حرف	اسم مذكر	اسم مؤنث
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

7- حول الكلمات التالية

- إلى الجمع المؤنث السالم

فَرَّاسَةٌ ←  
مِقْلَمَةٌ ←  
طَبِيبَةٌ ←

- إلى الجمع المذكر السالم

مُتَحَايِلٌ ←  
غَاضِبٌ ←  
إِنَّ الْمَعْلَمَ ←

8- الوضعية الإدماجية :

تخيل كيف كانت نهاية القصة ؟





# المقطع الأول في اللغة العربية.

## 1/ صنف ما يلي في الجدول:

شجيرة - طاولة - معلم - فلاح - فيل - نافذة - محمد  
ليل - فراشة - نملة - أخى - كرأس - أمي - منزل - تساح

اسم إنسان	اسم حيوان	اسم شيء

## 2/ أكمل الفراغ بالاسم المناسب:

يكتب أحمد في .....  
عاد أبي من .....  
حيوان ضخم .....

تسقط بغزاره

## 3/ ضع كل كلمة في الخانة المناسبة:

أحمد - دخلنا - طاولة - قسح - تسقطت - الشمس  
يرسمون - نامت - جلسا - المدير - يكتبون - المعلمون  
عصفور - المعرسة - يفكران

اسم	فعل

## 4/ أكمل الفراغ باستعمال و - ف - أو - ثم

استيقظ حميد باكراً . غسل وجهه ويديه . تناول فطوره .  
قالت له أمه «هل تأخذ معك تفاحة» . موزة ؟  
قال حميد : سأخذ موزة . أخرج مباشرة لأنني متأخر .